|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **语音** | **语法** | **核心句** | **功能项目** |
| **第一课** | **六个声母（b p m n l h）****六个单韵母（a o e i u ü）****六个复韵母（ ao en ie in ing uo ）****四个声调以及两个三声在一起的变调****拼写规则** | **汉语的语序** | **你好。****你好吗？****我很好，你呢？****也很好。** | **打招呼 问候** |
| **第二课** | **五个声母（d t g k f）****七个复韵母(ei ou an ang eng iao iou)****轻声** | **形容词谓语句****用“吗”的是非问句** | **他们都很好。****你忙吗？****我不忙。****你要咖啡吗？****我要咖啡。****我们都喝咖啡。** | **1.问候别人****2.询问与表达“需要”** |
| **第三课** | **四个声母（zh ch sh r）****一个单韵母（-i）****三个复韵母（ai uai ong）****三声变调****“不”的变调** | **“是”字句** | **那是谁？****那是我们老师。****她是哪国人？****她是中国人。****这是我朋友。****你也是老师吗？****我不是老师，我是医生。** | **认指人****问国籍** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第四课** | **三个声母（j q x）****七个复韵母（ia ian iang ui un** **üe）** | **“是”字句** | **可以进来吗？****请进！****您贵姓？****我姓陆，叫陆雨平。****认识你很高兴。****我是语言学院的学生。****我学习汉语。** | **请求允许****问姓名****自我介绍** |
| **第五课** | **三个声母（z c s）****两个单韵母（-I er）****五个复韵母（iong ua uan uang ǖn）** | **用疑问代词的问句** | **请进，请坐。****我不知道。****再见。****请问，餐厅在哪儿？****谢谢。****不用谢。****对不起。****没关系。** | **找人。****告别。****问地点。****道谢。** |
| **第六课** | **语音小结** | **动词谓语句** | **昨天的京剧怎么样？****今天天气很好，我们去游泳，好吗？****太好了！什么时候去？****现在就去，可以吗？****可以。****明天您有时间吗？****对不起，请再说一遍。****很抱歉，恐怕不行。** | **评论****建议****请求重复****婉拒** |
|  | **语音** | **语法** | **核心句** | **功能** | **交际任务** |
| **第七课** | **重音** | **表领属关系的定语****正反疑问句****动词+“一下”****名词直接做定语****用“呢”构成的省略式问句****副词“也”和“都”的位置** | **他是不是我们学院的老师？****你认识不认识他？****我来介绍一下。****我的中文名字叫马大为。****你学习什么专业？****我学习美术专业。你呢？****现在我们都学习汉语，也都是汉语系的学生。** | **初次见面****谈专业** | **初步就初次见面的话题进行交际** |
| **第八课** | **重音** | **11——100的称数法****数量词做定语****“有”字句****用“几”或“多少”提问****“两”和“二”****连词“和”****“还”（1）：表示有所补充****副词“太”** | **你们家有几口人？****这是五口人，还有谁？****你有没有男朋友？****我有男朋友。****他做什么工作？****你们外语系有多少老师？****外语系有二十八个中国老师。** | **谈家庭****问职业** | **初步就“家庭”话题进行交际** |
| **第九课** | **词重音 词组重音** | **名词谓语句****表时间的词语作状语****年、月、日、星期的表达顺序****用“……，好吗？”提问****副词“多”** | **他今年多大？****明天上午你有没有课？****星期日是几号？****他一九九○年十月二十一号出生。****他今年十九岁。****我买一个大蛋糕，好吗？****祝你生日快乐！****我很喜欢吃烤鸭。** | **约会****问年龄和出生地****祝贺生日** | **初步就有关“生日”话题进行交际** |
| **第十课** | **词组重音** | **介词词组****双宾语动词谓语句1：给 送****形容词谓语句和副词“很”****“……，是不是/是吗？”问句****指示代词“这”、“那”作定语****“怎么+V”****“一斤……多少钱？”****用疑问代词的问句小结** | **我常常跟林娜去小商场。****这个商场很大。****这个汉语怎么说？****三块钱一斤。****一斤香蕉多少钱？****您在哪儿工作？****再送您一个苹果。****您给我二十块钱。** | **喜欢不喜欢****解决语言困难****买东西** | **初步就“买东西”话题进行交际** |
| **第十一课** | **句调** | **钟点****能愿动词谓语句（1）会、能、可以、应该****连动句：表示目的****双宾语动词谓语句（2）：教、问****“一点儿”****“还”（2）表示现象或动作的继续** | **请问，现在几点？****我会说一点儿汉语。你们几点上课？****现在差五分八点，你还有五分钟。****他为什么不能来上课？****他昨天下午去朋友家玩儿。****他应该来上课。****我能不能问您一个问题？** | **问时间****表示能力****表示允许或禁止** | **初步就“乘出租车”、“学语言”等话题进行交际** |
| **第十二课** | **句调** | **主谓谓语句****选择疑问句****能愿动词谓语句（2）要、向、愿意****代词“每”****“跟+N+一起”****介词“给”****“有（一）点儿”** | **你怎么还不起床？****我头疼，嗓子也疼。****我身体没问题，不用去看病。我要睡觉，不想去医院。****我跟你一起去。****今天天气很冷，你要多穿点衣服。****你嗓子有点发炎，还有点发烧。他要不要住院？****你愿意吃中药还是愿意吃西药？** | **谈身体状况****表示意愿****表示必要** | **初步就“看病”的话题进行交际** |
| **第十三课** | **词重音、词组重音、句调** | **助词“了”****兼语句****能愿动词谓语句（3）：可能、会****能愿动词小结****形容词“多”和“少”作定语****“人称代词/名词+这儿/那儿”表示处所****动词或动词词组作定语** | **她不能常来我这儿。****我想租一套有厨房和厕所的房子。****我给陆雨平打个电话，让他来帮助我们。****他会来吗？****你们看没看房子？****我们看了一套房子。****你们找了经理没有？****我们没有找经理。****晚上我们请你和你朋友吃饭。** | **租房****征求建议****打电话****邀请** | **初步就“租房”的话题进行交际** |
| **第十四课** | **句调** | **主谓结构作定语****“问……好”结构****复习：主语、谓语、宾语、定语和状语****四种汉语句子****六种提问方法****定语和结构助词“的”** | **你不在，我让她中午再给你打。****我刚才去邮局给我妈妈寄了点东西。****她让我问你们好。****我们也问她好。****你住的宿舍大不大？****祝你和爸爸圣诞快乐！** | **抱怨与致歉****转达问候****节日祝愿** | **初步就“打电话谈每天的生活”的话题进行交际** |

**教材特点分析**

讲解重点：

1．语法结构的多次循环出现，螺旋上升，前六课在简单会话中让学习者接触多种基本句式，但不作语法系统讲解。

第一册第七课到第二册12课共20课，构成第二大循环。

2．语法项目的处理上更有针对性，中英语言对比。

3．语法点数量

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 第一册 | 第二册 | 第三册 | 第四册 |
| 语法点 | 65 | 79 | 85 | 53 |
| 语法点总数 | 282 |  |  |  |
| 平局每课语法点 | 5．64 |  |  |  |

语法点编排策略：由易到难、难易相间、化整为零

语法点项目切分，不集中呈现。

**语音模块案例1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ɑ** | **e** | **ou** | **uo** | **-i** | **ɑi** | **uɑi** | **ong** |
| zh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ch |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sh |  |  |  |  |  |  |  |  |
| r |  |  |  |  |  |  |  |  |

**语音模块案例2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **声母/韵母** | **区别特征** |  |  |
| **zh vs. ch** | **zh：不送气，气流弱****ch：送气，气流强** | **zhōng** | **chōng** |
| **b vs. p** | **b：不送气****p：送气** | **bǐ** | **pǐ** |
| **d vs. t** | **d：不送气****t：送气** | **dǒng** | **tǒng** |